बाल संसार संस्था

समूह केन्द्रित परिचर्चा हेतु मार्गदर्शिका

किशोर–किशोरियों की मनःस्थिति, नज़रिये, जरूरतों, सपनों तथा उनकी दृष्टि से समस्याओं को समझने हेतु जयपुर, अजमेर एवं टोंक जिले की 50 ग्राम पंचायातों में एक अध्ययन

''तैयारी'' परियोजना

(बाल संसार संस्था एवं यूनिसेफ का साझा प्रयास)

चुनौतियों को अवसर में बदलने की तैयारी

Bal Sansar

स्वास्ती, बी – 88, सरस्वती मार्ग, बजाज नगर, जयपुर, 302015
राजस्थान, भारत, ईमेल : bsansarindia@yahoo.co.in]
फोन : 0141–2710996, फैक्स : 0141–2710996,
वेब साईट : www.balsansarindia.com

Bal Sansar

समूह केन्द्रित परिचर्चा हेतु मार्गदर्शिका

(I) शोध उद्देश्य –

1. प्राथमिक लक्ष्य समूहों के व्यवहार, अभिवृत्ति एवं जानकारी के माध्यम से किशोरावस्था के प्रति समझ ,बदलाव व आगामी व्यस्कावस्था के प्रति समझ को जानना तथा आगामी जीवन के प्रति समझ का विश्लेषण करना।
2. किशोर–किशोरियों के **तैयारी** समूह बनाना व भावी जीवन के प्रति जागरूक एवं तैयार करना, किशोर–किशोरियों के **'तैयारी समूहों'** को प्रशिक्षित करना तथा इन समूहों को ग्राम पंचायतों के साथ जोड़ना।

(II) लक्षित उत्तरदाता –

- किशोर–किशोरियाँ (10–14 वर्ष, 15–19 वर्ष)
- परिवार के सदस्य (माता –पिता)
- ग्राम पंचायत के सदस्य
- अध्यापक/समुदाय के व्यक्ति

(III) प्रस्तावित समय –

समूह चर्चा हेतु प्रस्तावित समय दो या ढ़ाई घंटे । यदि टीम चाहे तो उत्तरदाता की सुविधानुसार / इच्छा के अनुरूप प्रस्तावित समय को घटाने/बढ़ाने का निर्णय ले सकती है।

(IV) स्थान –

ग्राम में कहीं भी एकान्त स्थान जहाँ 12–15 लोगों के बैठने की क्षमता वाला कक्ष/ हॉल या बरामदा हो। स्थान ऐसा हो जो निजी बातचीत के लिए उपयुक्त हो जहाँ आसपास लोग विश्राम ना कर रहे हों अथवा काम ना कर रहे हों या ताँक–झाँक ना करें।

(V) प्रस्तावित तैयारियाँ –

- उत्तरदाता समूह **(किशोर–किशोरियाँ, परिवार के सदस्य (माता –पिता), ग्राम पंचायत के सदस्य, अध्यापक/समुदाय के व्यक्ति)** का चयन सावधानीपूर्वक आपसी व्यवहार, जानपहचान (पूर्व मुलाकात) एवं स्वेच्छा से बात करने की इच्छा पर आधारित हो।
- स्थान, तिथि, समय आदि की योजना तय कर उत्तरदाता को बताना तथा परिचर्चा के उद्देश्य व विषय को समझाना।
- दो सदस्यी टीम (एक निरीक्षक व एक संचालक) का दल।

(VI) समूह परिचर्चा के दौरान –

- सभी उत्तरदाताओं को सहभागिता/भागीदारी के लिए आमंत्रित व प्रोत्साहित करना।
- ऐसे उत्तरदाताओं से सावधानी बरतें जो मुख्य मुद्दे से भटक जाते हों, उन्हें पुनः चर्चा को घुमाते हुए अपने मुख्य मुददो पर लाने का प्रयास करना।

- परिचर्चा के दौरान उत्तरदाता जैसा बता रहे है उनकों बताने देवें, उनकी चर्चा मे सुधार न करे। **(अगर टीम को लगता है तो चर्चा पूरी होनें के बाद बताएं वह भी उस स्थिति में जब कि उत्तरदाता आपको सुनना चाहते हो)**
- उत्तरदाता के विचारों पर किसी तरह की बहस में न उलझे ंना ही किसी विषय पर वाद–विवाद करे।
- अगले विषय पर बात करने से पूर्व समूहानुसार हर विषय का सार बतायें। याद रखिए – यह आवश्यक नहीं कि सभी उत्तरदाताओं के विचार व धारणाएँ एक से हों।

(VII) **परिचर्चा पश्चात् प्रस्तावित कार्य –**

- हर चर्चा के पश्चात् यथासंभव मुख्य बिंदुओं को कॉलमबद्ध करना।
- प्रत्येक केन्द्रित समूह परिचर्चा का तिथि/स्थान/लक्षित समूह आदि सहित पृथक रिकॉर्ड रखना।
- तीन दिवस के अंदर विश्लेषण कर परिणामों की रिपोर्ट तैयार करना।

(VIII) **परिचय –** 20 मिनिट

नमस्कार ! मेरा नाम .... है और मैं बाल संसार संस्था में काम करता/करती हूँ। हमारी संस्था समाज में गत 19 वर्षों से सामाजिक एवं समुदायिक विकास की गतिविधियों में संलग्न है। वर्तमान में संस्था द्वारा अजमेर जिले के ग्राम हाथीखेड़ा में एचआईवी संक्रमित एंव एड्स प्रभावित लोगों की देखरेख हेतु एक कम्यूनिटी केयर सेन्टर ''संबल'' चलाया जा रहा है तथा टोंक जिले में राजस्थान स्टेट एड्स कन्ट्रोल सोसायटी द्वारा समर्थित ''कम्पोजिट लक्षित हस्तक्षेप कार्यक्रम (Composite Target Intervention Project) का संचालन किया जा रहा है। पूर्व वर्षो में संस्था ने एन.सी.एल.पी, समाज कल्याण बोर्ड, यूनिसेफ एवं पी. एफ.आई. आदि संस्थाओं के सहयोग से शिक्षा एवं स्वास्थ्य जागरूकता हेतु कार्यक्रमों का संचालन किया हैं। तथा विभिन्न वर्गों के बीच स्वास्थ्य सम्बन्धी मुद्दों पर कार्य करती है।

दिनांक 15 मई 2012 से यूनिसेफ वित्तपोषित **'तैयारी'** नामक कार्यक्रम प्रारम्भ किया गया है। इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य किशोरावस्था से व्यस्क होने की अवधि में किशोर–किशोरियाँ अपने आगामी जीवन को सही दिशा की और अग्रसर करने हेतु विस्तार से समझाना तथा प्रशिक्षित करना है। साथ ही जिला स्तर,, सरकारी विभाग, पंचायतीराज, गैर सरकारी संस्थाओं व समुदाय आधारित सगंठनों के साथ व परिवार के सदस्यो की भागीदारी को लेकर कार्य करेगें।

हम अपने लाभार्थी समूह (किशोर–किशोरियों, परिवार के सदस्यों व समुदाय के अन्य हितग्राहियो) के प्रजनन स्वास्थ्य, किशोरवस्था के प्रति समझ तथा आगामी जीवन के प्रति उनकी समझ के संदर्भ में जागरूकता, अभिवृत्ति एवं प्रचलित व्यवहारों को समझना चाहते हैं। आप द्वारा दी गई जानकारी आवश्यकता एवं प्रचलित व्यवहारों को समझने में उपयोगी होगी और इस समझ के जरिए हमें अपने लाभार्थी समूह (किशोर–किशोरियों) के

अच्छे स्वास्थ्य व किशोरावस्था से व्यस्क होने की अवधि में किशोर–किशोरियाँ अपने आगामी जीवन को सही दिशा की और अग्रसर करने की प्राप्ति हेतु **तैयारी** प्रोजेक्ट को एक नई राह मिलेगी तथा कार्यक्रम सही दिशा की और अग्रसर हो सकेगा।

सर्वप्रथम मैं आप सब का हमसे बात करने के लिए समय निकालने के लिए धन्यवाद देता/देती हूँ। आज की परिचर्चा के दौरान हम (किशोर–किशोरियों) प्रजनन स्वास्थ्य, किशोरवस्था के प्रति समझ तथा आगामी जीवन के प्रति उनकी समझ के संदर्भ में जागरूकता, अभिवृत्ति एवं प्रचलित व्यवहारों को समझना चाहते हैं।

कृपया याद रखें, कोई उत्तर सही या गलत नहीं है – ये मात्र आपके विचार हैं जो बताते हैं कि आप बेहतर स्वास्थ्य सम्बन्धी कुछ मुद्दों पर आप कैसा अनुभव करते हैं।

मैं प्रत्येक से सहभागिता हेतु अनुरोध करता/करती हूँ। आपके विचार, धारणाएँ, भावनाएँ हमारे लिए बहुत महत्त्वपूर्ण है।

मैं यह विश्वास दिलाता/दिलाती हूँ कि आप द्वारा दी गई सभी जानकारी एवं पहचान पूर्णतः गोपनीय रखी जायेगी।

यह सत्र लगभग ढेड़ से दो घंटे का होगा। आपसे अनुरोध है कि कृपया सत्र के अंत तक सहभागिता करें।

परिचय के साथ हम परिचर्चा शुरू करें।

सभी प्रपत्रो मे उत्तरदाताओं से जानकारियाँ लेने या उनकी समझ को जानने की प्रकिया प्रारम्भ करने से पूर्व सामान्य जानकारियों वाले भाग को भी भरना होगा जिसमे।

कॉलम संख्या 1 में उस ग्राम पंचायत का नाम लिखना है जहाँ आप समूह चर्चा कर रहे हैं ।

कॉलम संख्या 2 में उस जिले व राज्य का नाम लिखना है जिसमे में आप समूह चर्चा कर रहे हैं

कॉलम संख्या 3 में उस स्थान या स्थल (जैसे तेजा जी का चौक) का नाम लिखना है जहाँ आप समूह चर्चा कर रहे हैं ।

कॉलम संख्या 4 में दिंनाक लिखनी है जिस दिंनाक को आप समूह चर्चा कर रहे हैं ।

कॉलम संख्या 5 में समूह चर्चा मे उपस्थित संभागीयों की कुल संख्या लिखनी है ।

कॉलम संख्या 6 में समूह चर्चा कितने समय तक चली,उसकी अवधि घंटों मे लिखनी है।

किशोर–किशारियों के सन्दर्भ मे

भाग – अ, सामान्य चर्चा – 15 मिनिट

मैं आपसे जानना चाहता/चाहती हूँ कि वर्तमान मे हमारा समुदाय कौन–कौन सी समस्याओं का सामना कर रहा है ?

किशोर–किशोरियों के सामने वर्तमान में किस तरह की समस्याएं या चुनौतियों ने घर कर रखा है **(चर्चा हेतु प्रर्याप्त समय दे तथा सभी के विचारो को रिकॉर्ड करे)**

आप थोडा यह बताएंगें कि क्या किशोर–किशोरियाँ वर्तमान समुदाय में सुरक्षित है ? नही, तो उनके विकास के लिए क्या किया जा सकता है या आपके गाँव में ऐसा कोई विकास का कार्य पहले हुआ हों ? कृपया बताएं। **(सोचने के लिए समय दे व सबको बोलने के लिए प्रेरित करे)**

भाग – ब, शिक्षा व अन्य गतिविधियाँ – 15 मिनिट

बहुत अच्छा ! मैं शिक्षा के स्तर के बारे में आपसे थोड़ा बहुत जानना चाहता/चाहती हूँ। आप बताइये कि वर्तमान समाज में शिक्षा कि क्या स्थिति है/लड़के व लड़की में कितना भेदभाव किया जाता है ?

आप लोगो के लिए आपकी ही समझ पर बात करते है कि किशोर –किशोरियाँ/आप अपना खाली समय कैसे गुजारते है?

साथ ही साथ मैं यह भी जानना चाहता/चाहती हूँ कि क्या गाँव में आप /किशोर –किशोरियाँ के विकास के लिए कोई क्लब है या नहीं तथा नही तो क्या होना चाहिए यदि हाँ तों आप उसमें कितना समय देगे ?
(प्रत्येक कथन/प्रशन पर चर्चा के लिए प्रर्याप्त समय दे तथा अगर कोई प्रशन/कथन को लक्षित समूह नहीं समझ रहा है तो और सरल भाषा में चर्चा करे)

भाग –स, शादी, रिश्तों पर चर्चा – 20 मिनिट

बहुत अच्छा ! मैं आपसे आपके गाँव में शादी, विवाह की स्थिति के बारे में जानना चाहता हूँ आप बताइये कि वर्तमान समाज में शादी को लेकर क्या स्थिति है किस उम्र में शादी की जाती है ? क्या, वह उम्र सही होती है?

अच्छा अब हम आपसे थोडा इस विषय मे जानना चाहेंगें कि अगर आपके गाँव में यदि कोई किसी लड़के व लड़की के बीच प्रेम सबंधं हो जाता है या दोस्ती रहती है ? **(यहाँ थोड़ा रूके व जानने का प्रयास करे कि ऐसा होता है या नहीं या पहले हो चुका हो)** और अगर उनके बारे मे उनके परिवार वालों को या समुदाय वालो को पता चल जाता है तब उनकी क्या प्रतिक्रिया होती है या उनके साथ कैसा बर्ताव किया जाता है। **(परिवार व समुदाय दोनो की प्रतिक्रियाओं को अलग–अलग लिखें)**

भाग–द, स्वास्थ्य व यौनिकता पर चर्चा 25 मिनिट

बहुत अच्छा ! मैं आपसे थोडा यह जानना चाहूँगा/चाहूँगीं कि किशोरावस्था में स्वास्थ्य सम्बन्धी क्या–क्या समस्याएं होती है तथा उन समस्याओं को वह सबसे पहले किसे बताना पंसद करते है ? उपचार के बारे मे क्या राय/समझ/सोच रहती है कि उपचार लेना चाहिए या नहीं तथा किस तरह का उपचार लेना चाहिए।

साथ ही यह भी बताएं कि किशोरावस्था में बढ़ती उम्र मे कौन–कौन सी चिताओं का मुख्य रूप से सामना करना पड़ता है।

अच्छा ! मैं आपसे थोडा यह जानना चाहूँगा/चाहूँगीं कि किसी किशोर–किशोरी को यौनिक या प्रजनन स्वास्थ्य से सम्बन्धित समस्या होती है तथा उन समस्याओं को वह सबसे पहले किसे बताना पंसद करते है ? उपचार के बारे मे क्या राय/समझ/सोच रहती है कि उपचार लेना चाहिए या नहीं तथा किस तरह का उपचार लेना चाहिए।

साथ ही थोड़ा यह भी बताएं कि समुदाय मे किशोर–किशोरियों को यौन व्यवहार व प्रजनन स्वास्थ्य के बारे में कहाँ से जानकारी प्राप्त होती है। **(समूह से जानकारी के स्त्रोत् जानकर रिकॉर्ड करे)**

क्या आपके गाँव में आपकी उम्र के किशोर– किशोरियाँ प्रजननीय व यौन स्वास्थ्य के बारे मे विस्तार से बताया जाये तो वह जानना चाहेगें/चाहेगीं ।

भाग–य, यौन संक्रमण व एच.आई.वी–एड्स पर चर्चा– 25मिनिट

बहुत अच्छा ! मैं यौनजनित संक्रमण के बारे में आपसे थोड़ा बहुत जानना चाहता हूँ। क्या आप बता सकते है यह कैसे होता है तथा इसे किन–किन नामों (स्थानीय भाषा) से जाना जाता है ? **(यह करने का प्रयास करे कि उत्तरदाता जो कुछ कहें उसे रिपोर्ट में वैसे ही अंकित करे।)**

आपकी जानकारी के अनुसार आप मे से कोई भी यह बताएं कि आपके किसी भी मिलने वाले को या पहचान वाले को गत तीन माह के दौरान यौन जनित संक्रमण का सामना करना पड़ा हो तब उसने क्या किया इसके उपचार के सन्दर्भ मे। और क्या इस तरह के संक्रमण का इलाज नहीं लेने से किसी तरह का शरीर पर कोई फर्क पड़ता है क्या ? **(चर्चा विस्तार से करे)**

बहुत अच्छा ! अब मैं एचआईवी के बारे में जानना चाहता/चाहती हूँ। क्या आपने एच.आ.ई.वी के बारे में सुना है यदि, हाँ तो कहाँ से। **(स्त्रोत् जानने का प्रयास करेगें)**

मैं जानना चाहता/चाहती हूँ कि एच.आई.वी क्या है ? तथा यह कैसे फैलता है ? **(चर्चा विस्तार से करे)**

क्या आप किसी ऐसे व्यक्ति को जानते हैं जो एचआईवी/एड्स से ग्रसित हो या हो ? उसके द्वारा किस प्रकार का उपचार लिया गया या लिया जा रहा है ? आपके विचार में एच.आई.वी व एड्स संक्रमित व प्रभावितो को किस प्रकार की देखभाल व सहयोग की आवश्यकता होती है ? क्यों ?

बहुत अच्छा ! आपकी राय में वर्तमान समय मे किशोर–किशोरियों के साथ एच.आई.वी. के सन्दर्भ में चर्चा करना किस हद तक आवश्यक है ?

केन्द्रित समूह चर्चा शिक्षकों/समुदाय/पंचायती राज सदस्यों के साथ समूह चर्चा हेतु मार्गदर्शिका

वातावरण निर्माण

20मिनिट

मैं आपसे यह जानना चाहता/चाहती हूँ कि आपके गाँव में किशोर–किशोरियों की सामान्य दिनचर्या क्या रहती है ? वह किस तरह के कार्यो में मे रूचि/भागीदारी लेते हैं? यदि हाँ, तों कैसे ? (**अगर भागीदारी लेते है तो उन कार्यो को नोट करे**) यदि नहीं, तो क्यो ? **(कारणों को जानने का प्रयास करते हुए लिखें)**

20मिनिट

इसी चर्चा को ओर थोडा आगे बढ़ाते हुए मै आपसे यह जानना चाहता/चाहती हूँ कि आपके गाँव मे किशोर–किशोरियों के समुचित विकास एंव भविष्य निर्माण के लिये आपकी दृष्ट्रि में कार्य हो रहा है ? यदि हाँ, तो आप हमें उसके बारे मे विस्तार से जानकारी दे।

और यह बताएं कि कौन सी योजनाएं व कार्यक्रम चलाए जा रहे हैं ? यदि कुछ नहीं हो रहा, तो क्या होना चाहिये ? **(इस पर विस्तार से चर्चा करे तथा संभागीयों के विचारो को रिकॉर्ड करे)**

20मिनिट

बहुत अच्छा ! मैं आपसे यह जानना चाहता/चाहती हूँ कि क्या किशोर–किशोरियों की समस्याओं तथा उनके विकास के लिये गाँवों मे उनके समूह बनाकर काम करना लाभदायक होगा/ उनके हित मे होगा ? यदि हाँ, तो उनकी क्या–क्या गतिविधियाँ हों ?

आप उन समूहों के लिए क्या मदद करेगें, किस तरह से सहयोग देगें। **(पूरे समूह की भागीदारी हो, यह ध्यान रखते हुए सभी के द्वारा बताई गयी गतिविधियों को रिकॉर्ड किया जाये)**

20मिनिट

मैं आपसे यह जानना चाहता/चाहती हूँ किशोर–किशोरियों की शादी की सही उम्र क्या होनी चाहिये, अभी वर्तमान में क्या हो रहा है ? यह सहीं है ? यदि, नही ंतो, इस दिशा में सही परिवर्तन लाने के लिये क्या हो/किया जा सकता हैं ? **(लड़के व लड़कियों के लिये अलग–अलग पूछे व उसी तरह प्रतिक्रियां भी अलग–अलग लिखें)**

परिवार के साथ समूह चर्चा हेतु

वातावरण निर्माण

20मिनिट

15मिनिट

अभी हम आपसे आपके बच्चों के सम्बन्ध मे कुछ जानना चाहता/चाहती हूँ कि आपके कितने बच्चे हैं? **(चर्चा को धीरे–धीरे विस्तार पूर्वक करे)**

वे किस–किस उम्र के है ओर वर्तमान में वे क्या कर रहें है ? **(लडके तथा लड़कियों के बारे में सभी से जवाब अलग–अलग जाने तथा सभी संभागीयों के बच्चों के बारे मे अलग–अलग रिकॉर्ड करें या तालिका बनाये)**

15मिनिट

बहुत अच्छा ! अभी हम आपसे आपके बच्चों कि शिक्षा स्तर के बारे में जानना चाहेगें कि आपने अपने बच्चों को कहाँ तक पढ़ाया ? **(यदि पढ़ाया हो तो प्रत्येक से अलग–अलग जानकारी ले कर रिकॉर्ड करना होगा)** यदि नहीं, तो क्यो नहीं पढ़ाया ? **(कारण जानने का प्रयास कर लड़के–लड़कियों के सन्दर्भ में अलग–अलग पूछते हुए लिखना होगा) (चर्चा को धीरे–धीरे विस्तार पूर्वक करे)**

15मिनिट

जी ! अभी मैं यह जानना चाहता/चाहती हूँ कि आपके अनुसार बच्चों कि शादी की सही उम्र क्या होनी चाहिए, **(सभी संभागियों के अलग–अलग विचारो को रिकॉर्ड करे), अगर किसी का जवाब बाल विवाह की श्रेणी मे आता है तो नीचे वाले प्रश्न पर चर्चा करगें,नही तो आगे वाले प्रश्न पर चर्चा करनी होगी ।**

आपने उनकी शादी कम उम्र में क्यों कर दी ? क्या आपकी नजर मे यह ठीक हुआ है ? यदि हाँ, तो क्यों व नहीं, तो क्यों ? **(लड़के–लड़कियों के सन्दर्भ में अलग–अलग पूछते हुए लिखना होगा)**

15मिनिट

आपकी समझ के अनुसार आपने सही बताया, अभी मैं यह जानना चाहता/चाहती हूँ कि आप अपने लड़के–लड़की को जेब खर्च देते है ? यदि हाँ तो कितना। **(संभागी जो भी बताये उसे रिकॉर्ड करना होगा। यह सवाल लड़के–लड़कियों के सन्दर्भ में अलग–अलग पूछकर लिखे)**

20मिनिट

मैं आपसे यह जानना चाहता/चाहती हूँ कि आपके गाँव में किशोर–किशोरियों की सामान्य दिनचर्या क्या रहती है ? वह किस तरह कि कार्यो में मे रूचि/भागीदारी लेते हैं? यदि हाँ, तों कैसे ? (**अगर भागीदारी लेते है तो उन कार्यो को नोट करे**) यदि नहीं, तो क्यो ? **(कारणों को जानने का प्रयास करते हुए लिखें)**

20मिनिट

इसी चर्चा को ओर थोडा आगे बढ़ाते हुए मै आपसे यह जानना चाहता/चाहती हूँ कि आपके गाँव मे किशोर–किशोरियों के समुचित विकास एंव भविष्य निर्माण के लिये आपकी दृष्ट्रि में कार्य हो रहा है ? यदि हाँ, तो आप हमें उसके बारे मे विस्तार से जानकारी दे कि कौन सी योजनाएं व कार्यक्रम चलाए जा रहे हैं ? यदि कुछ नहीं हो रहा तो क्या होना चाहिये ? **(इस पर विस्तार से चर्चा करे तथा संभागीयों के विचारो को रिकॉर्ड करे)**

15मिनिट

बहुत अच्छा ! मैं आपसे यह जानना चाहता/चाहती हूँ कि क्या किशोर–किशोरियों की समस्याओं तथा उनके विकास के लिये गाँवों मे उनके समूह बनाकर काम करना लाभदायक होगा/ उनके हित मे होगा ? यदि हाँ, तो उनकी क्या–क्या गतिविधियाँ हों ? ओर आप उन समूहों के लिए क्या मदद करेगें, किस तरह से सहयोग देगें। (**पूरे समूह की भागीदारी हो, यह ध्यान रखते हुए सभी के द्वारा बताई गयी गतिविधियों को रिकॉर्ड किया जाये)**

15मिनिट

मैं आपसे यह जानना चाहता/चाहती हूँ किशोर–किशोरियों की शादी की सही उम्र क्या होनी चाहिये, अभी वर्तमान में क्या हो रहा है ? यह सहीं है ? यदि, नही तो, इस दिशा में सही परिवर्तन लाने के लिये क्या हो/किया जा सकता हैं ? **(लड़के व लड़कियों के लिये अलग–अलग पूछे व उसी तरह प्रतिक्रियां भी अलग–अलग लिखें)**

धन्यवाद प्रदर्शन

Bal Sansar

FGD FORMAT (Focus group discussion Format)
(केन्द्रित समूह चर्चा प्रपत्र, किशोर – किशोरियों के साथ समूह चर्चा हेतु)

ग्राम पंचायत का नाम : ....जिला/राज्य का विवरण :..................................

समूह चर्चा स्थान/स्थल नाम : ....दिंनाक :..

संभागीयों की कुल संख्या :...केन्द्रित समूह चर्चा की कुल अवधि :...

उपस्थिति संभागियों का विवरण **(किशोर – किशोरियों के साथ समूह चर्चा हेतु)**

क्र.स	उत्तरदाता का नाम	जाति सामा.,/एस. सी.,/एस. टी.,/ओ.बी.सी	उम्र	शिक्षा	व्यवसाय	वैवाहिक स्थिति	मौहल्ला/वार्ड संख्या

केन्द्रित समूह चर्चा के तहत बिन्दुवार विवरण :

(भाग – अ, सामान्य चर्चा)

1. आपकी दृष्ट्रि में सामान्यतौर पर समुदाय वर्तमान में कौन सी समस्याओं का सामना कर रहा है ?

2. आपकी दृष्ट्रि में सामान्यतौर पर किशोर–किशोरियाँ वर्तमान में कौन–कौन सी समस्याओं का सामना कर रहे है ?

3. आपकी दृष्ट्रि मे क्या वर्तमान में किशोर–किशोरियाँ समुदाय में सुरक्षित हैं यदि नहीं तो क्यों (चर्चा को पूरा समय देंवें व कारण जानने का प्रयास करें)

4. यदि आपको सहायता मिले तो आप स्वयं एवं अपनी उम्र के अन्य साथियों के समुचित विकास के लिये क्या–क्या करना चाहेगें ?

5. आपके अनुसार किशोर–किशोरियाँ किस तरह के सपने देखते हैं ? तथा कैसा भविष्य बनाना चाहते हैं ?

(भाग – ब, शिक्षा व गतिविधिंयों के सन्दर्भ में)

1. क्या आप सभी स्कूल जातें हैं ।

2. क्या आपके गाँव में किशोर व किशोरियाँ दोनों समान संख्या/नम्बर में स्कूल जाते हैं यदि नहीं, तो यह अन्तर कितना है और क्यों ? **(चर्चा के लिए समय दें व जानने का प्रयास करें कि किशोर–किशोरियों के स्कूल न जाने के क्या कारण हैं ?)**

3. जब आपके पास या आपकी उम्र के अन्य किशोर–किशोरियाँ के पास कोई कार्य नहीं होता है तब आप समय कैसे गुजारते हैं ? तथा मौका मिले तो कैसे गुजारना चाहोगें ?

4. क्या आप में से कोई किसी स्थानीय क्लब या समूह के सदस्य है. तथा आपके गाँव में किशोर–किशोरियों द्वारा कोई क्लब/समूह संचालित किया जा रहा है ?.

5. यदि आपको मौका मिले तो क्या अपना समूह बनाना चाहेगें ? यदि हाँ तों कितना समय और सहयोग इस समूह को दे पाऐगें ?

4. (भाग –स, शादी, रिश्तों के सन्दर्भ में)

1. आपके गाँव में सामान्यतयाः लोग किस उम्र मे शादी करते हैं तथा किशोरावस्था में शादी करने को लेकर क्या स्थिति है ?

2. यदि आपके समूदाय में किशोरावस्था में अगर कोई प्रेम सम्बन्ध बनाते है और वह समुदाय के सामने आ जाते हैं तब समुदाय की तथा उनकें परिवारों की क्या प्रतिक्रिया होती है।

5. (भाग–द, स्वास्थ्य व यौनिकता के सन्दर्भ में)

1. किशोर–किशोरियों में स्वास्थ्य सम्बन्धी मुख्य समस्याएं तथा बढ़ती उम्र सम्बंधी चितांए कौन–कौन सी होती हैं ?

2. यदि किसी किशोर/किशोरी को स्वास्थ्य सम्बन्धी समस्या होती है तो वह सबसे पहले किसे बताना पसन्द करता/करती है तथा उपचार के सम्बन्ध में उसकी क्या सोच रहती है ?

3. यदि किसी किशोर/किशोरी को यौनिक या प्रजनन स्वास्थ्य से सम्बन्धित समस्या होती है तो वह सबसे पहले किसे बताना पसन्द करता/करती है तथा उपचार के सम्बन्ध में उसकी क्या राय रहती है ?

4. सामान्यतयाः किशोर/किशोरी यौन व्यवहार व प्रजनन स्वास्थ्य के बारे में कहाँ से सीखते / जानकारी प्राप्त करते है (**कुरेदते हुए पूछना** : क्या प्रजनन स्वास्थ्य के बारे मे आपने स्कूल से सीखा हाँ तो किस तरह से या माध्यम से या स्कूल के बाहर इस तरह की जानकारी प्राप्त हुई यदि हाँ, तो वह कहाँ से ?)

5. क्या आपकी उम्र के किशोर– किशोरियाँ प्रजननीय व यौन स्वास्थ्य के बारे मे विस्तार से जानना चाहेगें/चाहेगीं

6. (भाग–य, यौन संक्रमण व एच.आई.वी–एड्स के सन्दर्भ में)

1. यौन जनित संक्रमण को आपकी उम्र के साथी/सखियां किन–किन नामों से जानते हैं ? (स्थानीय भाषा)

2. क्या गत 3 माह के दौरान आप में से किसी को या अन्य किसी जानकार को यौनजनित संक्रमण का सामना करना पड़ा है ? यदि हाँ तों इसके उपचार के लिए आपने क्या किया ?

3. आपको क्या लगता है कि यौनजनित संक्रमण का समय पर उपचार करवाने या नहीं करवाने से शरीर पर कोई र्फक पड़ता है ?

4. क्या आपने कभी एच.आई.वी के बारे मे सुना है ? (यदि हाँ,तो जानकारी का स्त्रोत् जानने का प्रयास करें)

5. आपकी समझ/जानकारी अनुसार एच.आई.वी क्या है ? तथा एच.आइ.वी संक्रमितो के बारे में क्या कहेंगे ?

6. आपकी राय में वर्तमान समय मे किशोर–किशोरियों के साथ एच.आई.वी. के सन्दर्भ में चर्चा करना किस हद तक आवश्यक है ?

FGD FORMAT (Focus group discussion Format)
(केन्द्रित समूह चर्चा प्रपत्र, शिक्षकों/समुदाय/पंचायती राज सदस्यों के साथ समूह चर्चा हेतु)

सामान्य जानकारियाँ

Bal Sansar

ग्राम पंचायत का नाम : ....जिला/राज्य का विवरण :..................................

समूह चर्चा स्थान/स्थल नाम : ....दिंनाक :..

संभागीयों की कुल संख्या :...................समूह चर्चा किसके साथ कि गई ....समूह चर्चा की अवधि :........

उपस्थिति संभागियों का विवरण

क्र.स	उत्तरदाता का नाम	जाति सामा.,/एस. सी,/एस. टी,/ओ.बी.सी	उम्र	शिक्षा	व्यवसाय	वैवाहिक स्थिति	मौहल्ला/वार्ड संख्या

केन्द्रित समूह चर्चा के तहत बिन्दुवार विवरण :

Bal Sansar

1. आपके गाँव में किशोर–किशोरियों की सामान्य दिनचर्या क्या रहती है ? क्या वो गांव/समुदाय के कामों/कार्या मे रूचि/भागीदारी लेते हैं ? यदि हाँ ,तों कैसे ? यदि नहीं, तो क्यो ?

2. आपकी दृष्ट्रि में किशोर–किशोरियों के समुचित विकास एंव भविष्य निर्माण के लिये क्या हो रहा है ? कौन सी योजनाएं व कार्यक्रम चलाए जा रहे हैं ? यदि कुछ नहीं हो रहा तो क्या होना चाहिये ? (गांवो के स्तर पर)

3. क्या किशोर–किशोरियों की समस्याओं तथा गांवों के विकास के लिये उन्हें समूह बनाकर काम करना लाभदायक होगा ? यदि हाँ तो उनकी क्या–क्या गतिविधियाँ हों ? यदि नहीं, तो क्यों ?

4. यदि ऐसे समूह बनते हैं तो आप कैसे मदद करेंगें/क्या योगदान दे पाएंगे ?

5. किशोर–किशोरियों की शादी किस उम्र में होनी चाहिये, अभी वर्तमान में क्या हो रहा है ? इस दिशा में सही परिवर्तन लाने के लिये क्या हो/किया जा सकता हैं ? **(लड़के व लड़कियों के लिये अलग–अलग पूछे व उसी तरह प्रतिक्रियां भी अलग–अलग लिखें)**

FGD FORMAT (Focus group discussion Format)
(केन्द्रित समूह चर्चा प्रपत्र, परिवार के साथ समूह चर्चा हेतु)

सामान्य जानकारियाँ

ग्राम पंचायत का नाम : ....जिला / राज्य का विवरण :.................................

समूह चर्चा स्थान / स्थल नाम : ....दिंनाक :...

संभागीयों की कुल संख्या :...................समूह चर्चा किसके साथ कि गई ....समूह चर्चा की अवधि :........

उपस्थिति संभागियों का विवरण

क्र.स	उत्तरदाता का नाम	जाति सामा., / एस. सी., / एस. टी., / ओ.बी.सी	उम्र	शिक्षा	व्यवसाय	वैवाहिक स्थिति	मौहल्ला / वार्ड संख्या

Bal Sansar

केन्द्रित समूह चर्चा के तहत बिन्दुवार विवरण :

1. आपके कितने बच्चे हैं किस–किस उम्र के है तथा वर्तमान में क्या कर रहें है ? (लडके तथा लड़कियों के बारे में सभी उत्तर अलग– अलग दें)

2. आपने अपने बच्चों को पढ़ाया, यदि नहीं, तो क्यो नहीं पढ़ाया ? (कारण जानने का प्रयास कर लड़के–लड़कियों के सन्दर्भ में अलग–अलग पूछते हुए लिखना होगा)

3. आपके अनुसार बच्चों कि शादी की सही उम्र क्या होनी चाहिए, आपने उनकी शादी कम उम्र में क्यों कर दी ? क्या आपकी नजर मे यह ठीक हुआ है ? यदि हाँ, तो क्यों व नहीं, तो क्यों ?

4. क्या आप अपने लड़के–लड़की को जेब खर्च देते है ? यदि हाँ तो कितना। (यह सवाल लड़के–लड़कियों के सन्दर्भ में अलग–अलग पूछकर लिखे)

5. आपके गाँव में किशोर–किशोरियों की सामान्य दिनचर्या क्या रहती है ? क्या वो गांव/समुदाय के कामों/कार्या मे रूचि/भागीदारी लेते हैं ? यदि हाँ, तों कैसे ? यदि नहीं, तो क्यो ?

6. आपकी दृष्ट्रि में किशोर–किशोरियों के समुचित विकास एंव भविष्य निर्माण के लिये क्या हो रहा है ? कौन सी योजनाएं व कार्यक्रम चलाए जा रहे हैं ? यदि कुछ नहीं हो रहा तो क्या होना चाहिये ? (गांवो के स्तर पर)

7. क्या किशोर–किशोरियों की समस्याओं तथा गांवों के विकास के लिये उन्हें समूह बनाकर काम करना लाभदायक होगा ? यदि हाँ तो उनकी क्या–क्या गतिविधियाँ हों ? यदि नहीं,तो क्यों ?

8. यदि ऐसे समूह बनते हैं तो आप कैसे मदद करेंगें/क्या योगदान दे पाएंगे ?

9. किशोर–किशोरियों की शादी किस उम्र में होनी चाहिये, अभी वर्तमान में क्या हो रहा है ? इस दिशा में सही परिवर्तन लाने के लिये क्या हो/किया जा सकता हैं ? **(लड़के व लड़कियों के लिये अलग–अलग पूछे व उसी तरह प्रतिक्रियां भी अलग–अलग लिखें)**